

## Paneles

| Título de la contribución  | Institución (es)                                   | País (es) | Tema                               |
|--|--|-----------|------------------------------------|
| La biblioteca como laboratorio de producción colaborativa de conocimiento.                           | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Tendencias Educativas              |
| Ciudadanía digital (1 de 3): Análisis crítico de temas de coyuntura en redes sociales.               | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Tendencias Educativas              |
| El aula en espacios virtuales: Integrando tecnologías de información en cursos de Ciencias Sociales. | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Tecnologías para la Educación      |
| Experiencias en el desarrollo e implementación de MOOC de energía.                                   | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Tecnologías para la Educación      |
| Enseñando a programar usando el lenguaje Python.   | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Tendencias Educativas              |
| Periódico Sapiencia: Desarrollo de la prensa escolar desde una perspectiva multidisciplinaria.       | ETEC Professora Marines Teodoro de Freitas Almeida | Brasil    | Tendencias Educativas              |
| Empoderamiento Innovador en POL & Robótica Educativa, un caso de éxito de Vinculación.               | Tecnológico de Monterrey                           | México    | Gestión de la Innovación Educativa |
| Los medios digitales, herramienta para el fortalecimiento de la calidad educativa.                   | S.R. Consultores Asociados                         | Colombia  | Tecnologías para la Educación      |
| Panorama de simulación clínica en México: Trabajo interdisciplinario para la innovación.             | Universidad Vasco de Quiroga, Escuelas Vinculadas  | México    | Innovación académica en Salud      |
| Propuestas y Retos de diseño en desarrollos tecnológicos para la gamificación.                       | ITESM Campus Queretaro                             | México    | Tecnologías para la Educación      |
| Movimiento Maker como Potencializador de la Innovación Educativa.                                    | Universidad Autonoma de Occidente                  | Colombia  | Tendencias Educativas              |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| <b>Modelo Educativo de la ENES-Morelia, UNAM. Una apuesta innovadora en el proceso de formación educativa.</b>     | <b>Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, Universidad Nacional Autónoma de México</b> | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Evaluación del y para el aprendizaje: Retos e innovaciones.</b>   | <b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Rudas contra técnicos: Diálogo entre pedagogía y tecnología.</b>  | <b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  | <b>México</b> | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Innovación en los procesos de acreditación a la educación superior en las carreras de Ciencias de la Salud.</b> | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>El video documental como herramienta para la construcción de aprendizajes significativos.</b>                   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Paz y género: Un cruce de estudios para la construcción crítica de identidades.</b>                             | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Innovación Educativa en el MEDIALAB de la Universidad de Salamanca.</b>   | <b>Universidad de Salamanca</b>   | <b>España</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Del concepto al espectador, Semestre I en producción cinematográfica.</b>                                       | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Proyectos de Educación Preventiva en Determinantes de Salud.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Innovación académica en Salud</b>      |
| <b>Equidad de género en la ciencia y la tecnología.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Experiencias de Egresados de Especialidades Médicas del Tecnológico de Monterrey.</b>                           | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>”¿Lo apuntaste y lo olvidaste?”</b>   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |

|   |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| <b>10 Tecnologías Educativas para el 2018.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Enseña con Pasión, Aprende con Imaginación.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Transformación de los espacios educativos mediados por tecnologías: Recursos Digitales Abiertos.</b>   | <b>Universidad Nacional Autónoma de México</b> | <b>México</b>                    | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Elementos clave en el diseño e implementación de un modelo de Evaluación por competencias.</b>   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>La Nueva Era en Educación: Aplicación de Tecnologías Emergentes en la Enseñanza Médica.</b>  | <b>University of California Irvine</b>         | <b>Estados Unidos de América</b> | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina: Diseminación de ciencia a través de revistas abiertas.</b>                         | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Grupo de Investigación e Innovación en Educación en el 2017: Retos y potencialidades para la innovación y la formación de investigadores educativos.</b> | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Pensamiento complejo en la universidad: Una visión desde la multidisciplinariedad.</b>   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Futuros Profesionistas en su Comunidad.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Ingenieros Transformando la Sociedad (SS Tec21).</b>   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Innovación de las Competencias Éticas, ¿mito o realidad?</b>   | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Hi Teach. Aprendizaje enriquecido por tecnología.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>                | <b>México</b>                    | <b>Tendencias Educativas</b>              |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| <b>Ustedes y nosotros no somos uno mismo: Equipos interdisciplinarios en la academia como analogía de la realidad organizacional.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Bienestar de médicos residentes como responsabilidad social de la profesión.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Ciudadanía digital (2 de 3) Uso de tecnologías para discusiones de coyunturas "glocales" relacionadas con la ciudadanía digital.</b>  | <b>Tecnológico de Monterrey</b>   | <b>México</b> | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>La transdisciplinariedad aplicada al sistema de justicia oral.</b>  | <b>Centro de Estudios Superiores y de Alta Especialidad</b>   | <b>México</b> | <b>Tendencias Educativas</b>              |
| <b>Educación para la Sustentabilidad y Preservación de las Especies, El reto escolar actual en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 2 "Miguel Bernard" del Instituto Politécnico Nacional.</b> | <b>Instituto Politécnico Nacional, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 2 "Miguel Bernard"</b> | <b>México</b> | <b>Gestión de la Innovación Educativa</b> |
| <b>Tecnología educativa: Práctica docente, competencias investigativas y elaboración de proyectos desde el enfoque de las TIC.</b>   | <b>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</b>   | <b>México</b> | <b>Tecnologías para la Educación</b>      |
| <b>Los accidentes no existen en la educación.</b>  | <b>Colegio Celta Internacional</b>  | <b>México</b> | <b>Innovación académica en Salud</b>      |